


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УТВЕРЖДЕНО
решиением Ученого совета факультета

от « 26 » июля 2022 г. протокол № 5
Председатель: С.Н.Митин
2022г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина	Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы
полное наименование


Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.
Фонд оценочных средств актуализирован на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.
Фонд оценочных средств актуализирован на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.
Фонд оценочных средств актуализирован на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шмелёва М.В.	ППОиСД	к.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись / Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
« 02 » июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С
УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОПОП**


№ семестра	Наименование дисциплины (модуля)/ вида практики	УК-1	УК-3	ОПК-2
1	Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения	+	+	
3	Объектно и субъектно ориентированные CASE-технологии в социальной работе	+		+
3	Квалитология в социальной работе			+
3	Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности	+		
2	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания	+		
3	Организация и методика научно-исследовательской деятельности	+		
1	Теория и практика управления в социальной работе		+	+
2	Управление проектами в профессиональной деятельности		+	
2	Методика преподавания социальных дисциплин		+	
1	Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности		+	
1	Менеджмент социальной среды		+	
1	Социальный маркетинг		+	
3	Инновационный менеджмент в социальной сфере		+	
3	Инвестиции		+	
1	Профессиональная этика и культура управления		+	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


1	История, теория и практика социальной работы в системе образования		+	
2	Ознакомительная практика	+		
4	Преддипломная практика	+	+	
4	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; методы анализа информации; технологии определения задач в рамках поставленной цели и технологии выбора оптимальных способов их решения в рамках организационно-административной деятельности,	определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; осуществлять поиск информации из действующих правовых источников, осуществлять критический анализ проблемных	определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; осуществлять поиск информации из действующих правовых источников, осуществлять критический анализ проблемных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


			исходя из действующих правовых норм по социальному обслуживанию населения;	ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности; работать с нормативными актами в сфере социального обслуживания населения.	ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности; работать с нормативными актами в сфере социального обслуживания населения. Навыками по выработке стратегий организационно-управленческой деятельности в подразделениях социальных учреждений и служб.
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	законодательные основы функционирования системы социального обслуживания населения для осуществления организационно-административной деятельности в этой сфере;	вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели в учреждениях социального обслуживания; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; делегировать полномочия членам команды и распределять	методами обучения членов команды; методами оценки и контроля качества за предоставлением социальных услуг населению.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


				поручения, с учетом действующих правовых норм; принимать ответственность за общий результат и юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности социального работника в учреждениях социального обслуживания.	
3.	ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	способы анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций;	объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы в сфере социального обслуживания населения; выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации	способами выявления социально значимых проблем в сфере социального обслуживания, выработать пути решения обозначенных проблем на основе анализа и оценки достоверной информации.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ)
			наименование	№№ заданий	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		(или ее части)			контроля)
1	Тема 1. Становление системы социального обслуживания населения: ретроспективный анализ	ОПК-2	Вопросы по теме для обсуждения	1-4	Устное собеседование
2	Тема 2. Формирование организационно-административной системы социального обслуживания в РФ как института. Состояние системы социального обслуживания населения в РФ	УК-3	Вопросы по теме для обсуждения	1-2	Устное собеседование
3	Тема 3. Социальная политика в сфере социального обслуживания	УК-1	Вопросы по теме для обсуждения	1	Устное собеседование, контроль знаний заданием
4	Тема 4. Законодательные основы социального обслуживания населения	УК-1	Вопросы по теме для обсуждения	1-2	Устное собеседование, контроль знаний заданием
5	Тема 5. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания	УК-3	Вопросы по теме для обсуждения	1	Устное собеседование
6	Тема 6. Организация предоставления социальных услуг	УК-1	Вопросы по теме для обсуждения	1-6	Устное собеседование
7	Тема 7. Управление организациями социального обслуживания	УК-3	Вопросы по теме для обсуждения	1-5	Устное собеседование, контроль знаний заданием


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

8	Тема 8. Основные направления корпоративной политики организации социального обслуживания	УК-3	Вопросы по теме для обсуждения	1-2	Устное собеседование
9	Тема 9. Модернизация системы социального обслуживания населения в современных условиях	ОПК-2	Вопросы по теме для обсуждения	1	Устное собеседование, тестирование


4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся


Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-1	1	<p>Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем:</p> <p>а) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>б) предоставление социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном уходе, обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера (питание и уход, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга);</p> <p>в) оказание помощи социальными службами в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах;</p> <p>г) повышения стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения; помощи гражданам в создании в семье</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УК-1	2	<p>атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата</p> <p>Бесплатные услуги в сфере социального обслуживания населения оказываются:</p> <p>а) несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>б) неполным и многодетным семьям;</p> <p>в) инвалидам и гражданам пожилого возраста.</p>
УК-1	3	<p>Принцип адресности в социальном обслуживании населения заключается в:</p> <p>а) предоставлении услуг на дому;</p> <p>б) оказания социальных услуг, исходя из реальной нуждаемости конкретного клиента;</p> <p>в) в максимальной территориальной приближенности услуг к потребителю</p>
УК-1	4	<p>Определите основной источник финансирования сферы социального обслуживания населения:</p> <p>а) государственный бюджет; б) страховые взносы работодателей; в) страховые взносы работников.</p>
УК-1	5	<p>Какие услуги предоставляются в рамках социального обслуживания населения:</p> <p>а) индивидуальные;</p> <p>б) социально-бытовые;</p> <p>в) групповые;</p> <p>г) социально-медицинские</p>
УК-1	6	<p>В законодательстве РФ предусмотрены следующие формы обслуживания граждан:</p> <p>а) полустационарное социальное обслуживание;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


УК-1	7	<p>б) выездное социальное обслуживание;</p> <p>в) социальное обслуживание на дому;</p> <p>г) срочное социальное обслуживание</p> <p>Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания является?</p> <p>А) заявление о предоставлении социального обслуживания, поданное гражданином или законным представителем;</p> <p>Б) обращение иных граждан в интересах гражданина;</p> <p>В) обращение государственных органов;</p> <p>Г) обращение органов местного самоуправления;</p> <p>Д) обращение общественных объединений;</p> <p>Е) все вышеперечисленные ответы</p>
УК-3	8	<p>Кто относится к поставщикам социальных услуг?</p> <p>А) Физическое лицо;</p> <p>Б) Индивидуальный предприниматель;</p> <p>В) Юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы.</p>
УК-1	9	<p>Какой величины не должен превышать размер ежемесячной платы в стационарной форме социального обслуживания?</p> <p>А) 75% пенсии получателя социальных услуг;</p> <p>Б) 75% среднедушевого дохода получателя социальных услуг;</p> <p>В) 75% предельной величины среднедушевого дохода</p>
УК-1	10	<p>В каком документе оформляется отказ от социального обслуживания, социальной услуги?</p> <p>А) заявление о предоставлении социального обслуживания;</p> <p>Б) индивидуальная программа предоставления социальных услуг;</p> <p>В) договор о предоставлении социальных услуг;</p> <p>Г) акт обследования условий проживания гражданина, подавшего заявление о предоставлении социальных услуг.</p>
УК-1	11	<p>Какие виды социальных услуг установлены федеральным законом?</p> <p>А) Социально-бытовые;</p> <p>Б) Санитарно-гигиенические;</p> <p>В) Услуги по организации питания, быта, досуга;</p> <p>Г) Социально-медицинские;</p> <p>Д) Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УК-1	12	Кому предоставляются социальные услуги бесплатно в стационарной форме социального обслуживания? А) инвалидам и участникам Великой Отечественной войны; Б) несовершеннолетним детям; В) законным представителям детей-инвалидов; Г) женщинам, находящимся в кризисной ситуации; Д) лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций, вооруженных межнациональных (межэтнических) конфликтов; Е) Героям Советского Союза.
	13	В течение какого времени с даты подачи заявления передается гражданину или его законному представителю индивидуальная программа предоставления социальных услуг? А) 10 рабочих дней; Б) 20 рабочих дней; В) 40 рабочих дней.
УК-1	14	Какой величины не должен превышать размер ежемесячной платы в полустационарной форме социального обслуживания и форме социального обслуживания на дому? А) 50% разницы между среднедушевым доходом получателя социальной услуги и предельной величиной среднедушевого дохода; Б) 50% разницы между пенсией получателя социальных услуг и предельной величиной среднедушевого дохода; В) 50% разницы между пенсией получателя социальных услуг и среднедушевым доходом получателя социальных услуг.
УК-3	15	В течение какого времени с даты подачи заявления принимается решение о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании? А) 30 рабочих дней; Б) 10 рабочих дней; В) 5 рабочих дней
ОПК-2	16	Какая помощь предоставляется в рамках социального сопровождения? А) педагогическая; Б) медицинская; В) юридическая; Г) психологическая; Д) социальная помощь, не относящаяся к социальным услугам

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Ключ к тестовым заданиям


Раздел, тема	№ практического (практических), семинарского (семинарских) занятия (занятий)	№ правильного ответа
Тема 1		1 –б
Тема 2		2- а
Тема 3		3-б
Тема 4		4-а
Тема 5		5-б,г
Тема 6		6-а,в
Тема 7		7-е
Тема 8		8-б,в
Тема 9		9-б
		10-б
		11-а,г,д
		12-б,д
		13-а
		14-а
		15-в
		16-д

Прикладывается к тестам (тестовым заданиям).


4.2. Комплект задач (заданий) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Перечень задач (заданий) формируется отдельно для каждой компетенции.

Индекс компетенции	№ задачи (задания)	Условие задачи (формулировка задания)
УК-1 ОПК-2	1.	Форма работы: решение практических ситуаций, задач для определения навыков работы с нормативными правовыми актами, практическое занятие в форме «деловой игры». Основная цель заключается в том, чтобы обучить студентов умению применять полученные знания при решении важных проблем, где взаимодействуют различные субъекты, разрабатываются нестандартные выходы из сложившихся противоречий.
	2.	Мужчина в возрасте 72 лет, является инвалидом – колясочником. Жена умерла, сын постоянно проживает за границей. Перед отъездом сын оформил договор социального

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	3.	<p>обслуживания с КЦСОН о предоставлении отцу социального обслуживания на дому. Каким нормативным документом регулируется предоставление социальных услуг? Какие виды социальных услуг будут предоставлены клиенту по действующему законодательству? Какие формы социального обслуживания определяются законодательством? Определите на каких условиях будет получать клиент социальные услуги на дому: платно, бесплатно, при условии, если он получает пенсию с учетом всех надбавок в размере 11 700 руб., прожиточный минимум для пенсионеров в регионе установлен в размере 9800 руб. 10 коп.?</p> <p>Инвалид с ампутацией обеих ног самостоятельно приобрел на свои средства техническое средство реабилитации – инвалидную кресло-коляску, рекомендованную хирургом. В органах соцзащиты ему было отказано в выплате компенсации. Отказ был основан на том, что «на момент приобретения коляски. у инвалида не была разработана программа реабилитации...». Имеет ли право данный гражданин на самостоятельное приобретение технических средств реабилитации и их последующую компенсацию? Дайте аргументированный ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства.. Дайте определение социальной реабилитации. Назовите виды социальной реабилитации. Что лежит в основе социальной реабилитации?</p>
УК-3	4.	<p>Используется форма занятия в виде «Деловая игра», имитирующая профессиональную деятельность социального работника. Студент «включается» в ситуацию как профессионал, анализирует и диагностирует представленную проблемную ситуацию, интересы субъектов и находит решение. Как правило, в этой ситуации одно действующее лицо, все остальные студенты находятся в зоне «вопроса-ответа».</p> <p>По ходу решения задачи следует продумать ответы на сопутствующие спорные вопросы, которые возникают при анализе условия задачи и определении окончательного ответа. Аргументировать свою позицию необходимо со ссылкой на нормативно-правовые акты. Решение задач следует представлять в письменной форме. При решении задач студенты должны использовать новейшее законодательство, учитывая последние изменения действующих нормативных актов.</p>
	5.	<p>Ситуация: Ваши клиенты пожилая супружеская пара. Главная проблема семьи – ограниченный круг общения. Продумайте план работы с данной супружеской парой. Составьте индивидуальный план работы. Распишите полномочия субъектов социального обслуживания. Какие услуги должны предоставлять данным клиентам?</p>
	6.	<p>Ситуация. Представьте, что Вы работаете в качестве</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		специалиста по социальной работе в доме-интернате для пожилых людей. Какие принципы социального обслуживания в своей работе будете соблюдать? Кто имеет право на стационарное обслуживание в интернате? Кто имеет право на внеочередной прием на стационарное социальное обслуживание? Опишите процедуру оформления гражданина в дом-интернат и обязанности должностного лица в соответствии с административным регламентом.
--	--	--

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

4.3. Вопросы для текущего контроля при выполнении лабораторных работ, практикумов – не предусмотрено УП


4.4.Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

1)Негосударственные (коммерческие и некоммерческие) организации социального обслуживания, в том числе социально ориентированные некоммерческие организации, предоставляющие социальные услуги.

2)Деятельность индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание.

3)Организации социального обслуживания, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти, их деятельность.

4)Организации социального обслуживания, находящиеся в ведении субъекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Российской Федерации, их деятельность.

5) Правила организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений, которые включают в себя рекомендуемые нормативы штатной численности, перечень необходимого оборудования для оснащения организаций социального обслуживания, их структурных подразделений.

6) Порядок направления граждан в стационарные организации социального обслуживания со специальным социальным обслуживанием;

7) Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания.

8) Проведение независимой оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания.

9) Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании

10) Договор о предоставлении социальных услуг

11) Социальное сопровождение (содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам).

12) Порядок составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг

13) Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания

14) Требования к порядку предоставления социальных услуг

15) Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации

16) Финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг


17) Порядок определения размера платы за предоставление социальных услуг

18) Общественный контроль в сфере социального обслуживания.


4.5. Эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрено

4.6. Вопросы к экзамену

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-1		1. Становление института социального обслуживания в России: ретроспективный анализ
ОПК-2		2. Становление системы социального обслуживания в конце XX - начале XXI веков.
		3. Комплексный анализ системы социального обслуживания населения на современном этапе, его характеристика.
		4. Функции социального обслуживания.
		5. Социальная политика в сфере социального обслуживания населения
		6. Законодательные основы социального обслуживания населения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		<ol style="list-style-type: none"> 7. Организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере социального обслуживания населения. 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан. 9. Права и обязанности получателей социальных услуг. 10. Права и обязанности поставщиков социальных услуг. 11. Характеристика ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», основные понятия и положения, содержащиеся в ФЗ. 12. Организации социального обслуживания, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти. 13. Организации социального обслуживания, находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации. 14. Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому. 15. Социальные услуги в полустационарной форме. 16. Социальные услуги в стационарной форме. 17. Виды социальных услуг. 18. Порядок предоставления социальных услуг. 19. Проведение независимой оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания. 20. Особенности социального обслуживания семьи и детей. Социальное обслуживание инвалидов. 21. Особенности социального обслуживания женщин, подвергшихся насилию. 22. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста. 23. Правоотношения в сфере социального обслуживания 24. Услуги как вид социального обслуживания. 25. Порядок определения размера платы за социальное обслуживание. 26. Государственные и негосударственные социальные службы. 27. Социально ориентированные некоммерческие организации 28. Требования к порядку предоставления
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>социальных услуг</p> <p>29. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания</p> <p>30. Профилактика обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании</p> <p>31. Государственный и общественный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания.</p>
УК-3		<p>32. Управление организациями социального обслуживания</p> <p>33. Организации, осуществляющие социальное обслуживание на дому, полустационарное социальное обслуживание, стационарное социальное обслуживание. Порядок ведения реестра поставщиков и получателей социальных услуг.</p> <p>34. Порядок включения организаций социального обслуживания в реестр поставщиков социальных услуг.</p> <p>35. Корпоративная политика организации социального обслуживания как важнейший уровень государственной социальной политики.</p> <p>36. Нормативная правовая основа корпоративной политики современной организации социального обслуживания. Корпоративная политика организации социального обслуживания: сущность, цель, задачи.</p> <p>37. Принципы, функции корпоративной политики организации социального обслуживания.</p> <p>38. Модернизация системы социального обслуживания населения в современных условиях</p> <p>39. Взаимодействие организации социального обслуживания с институтами государства.</p> <p>40. Реализация «дорожной карты».</p>

4.7. Задачи (задания) к экзамену

УК-3		<p>Представьте, что Вы работаете в качестве специалиста по социальной работе в доме-интернате для пожилых людей. Какие принципы социального обслуживания в своей работе будете соблюдать? Кто имеет право на стационарное обслуживание в интернате? Кто имеет право на внеочередной прием на стационарное социальное обслуживание? Опишите процедуру оформления</p>
------	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		гражданина в дом-интернат и обязанности должностного лица в соответствии с административным регламентом.
УК-1		Мужчина в возрасте 60 лет, является инвалидом 1 группы оформил договор социального обслуживания с КЦСОН о предоставлении социальных услуг на дому. Каким нормативным документом регулируется предоставление социальных услуг? Какие виды социальных услуг будут предоставлены клиенту по действующему законодательству? Какие формы социального обслуживания определяются законодательством? Определите на каких условиях будет получать клиент социальные услуги на дому: платно, бесплатно, при условии, если он получает пенсию с учетом всех надбавок в размере 14 700 руб., прожиточный минимум для пенсионеров в регионе установлен в размере 9800 руб. 10 коп.?

4.8. Вопросы и задачи (задания) к зачету - не предусмотрено УП


4.9. Вопросы и задачи (задания) к зачету - не предусмотрено УП

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 2-х бальной шкале оценивания.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) - 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);
недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.
--------------	-----------------------	---

Описание критериев и шкал оценки может быть уточнено и дополнено с учетом специфики дисциплины (модуля).

4.9. Курсовая работа/Курсовой проект- не предусмотрено УП

Разработчик



подпись



должность



ФИО